



Classique

OBJECTIFS :

Intégrer de nouveaux outils et méthodes dans les pratiques quotidiennes pour que la relation d'aide puisse associer l'opportunité d'enrichissement personnel aux progrès de la personne.

PUBLIC :

Formateur, animateur, coach, Médecin, aide soignant.

METHODES PEDAGOGIQUES :

Pédagogie différenciée globale, apports théoriques et pratiques, auto appréciation, questionnaires interactifs, jeux de rôle métiers et hors métiers, techniques d'improvisation, approches non verbales de la communication, décryptages vidéos...

DEROULEMENT :

Nous réalisons un parcours spécifique d'apprentissage centré sur le développement du potentiel humain, composé d'étapes nécessaires à la structuration d'un corpus de connaissances, de techniques, de jeux de rôle, immédiatement transposable dans votre activité.

L'INTELLIGENCE COGNITIVE ET RELATIONNELLE POUR BIEN SE CONNAITRE ET COMPRENDRE L'AUTRE,

1. **Découvrez les ressources des différences de logiques**
 - Repérez les logiques rationnelles et irrationnelles
 - Comprenez les origines de vos réflexes, de vos émotions et de vos pensées.
 - Explorez la « machine » à communiquer
2. **Déterminez votre profil émotionnel (selon l'école de Palo Alto, l'analyse transactionnelle et la programmation neurolinguistique)**
 - Emetteurs
 - Récepteurs
3. **Identifiez le profil de votre interlocuteur**
 - Les composantes cognitives des besoins, des préférences, des désirs
4. **Adapter votre style d'animation**
 - Transformez les acquis en un savoir intuitif
5. **Le rôle des émotions dans :**
 - L'équilibre psychophysologique (homéostasie)
 - L'apprentissage vicariant
 - La motivation et l'auto efficacité
 - Le sens de l'innovation

LA TECHNIQUE DE MODELISATION DE L'EXCELLENCE

1. **Les critères (avant, pendant, après).**
 - Environnements
 - Comportements
 - Stratégies
 - Critères et croyances
 - Identité
 - Philosophie de vie



| Dates | Durée | Lieux | Inscription |
|----------------|---------|---------------|--|
| Nous contacter | 2 jours | Intra / inter | contact@biosens.net |